

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.ДВ.4. Правила международной логистики

Направление подготовки: 38.03.06 Торговое дело
Направленность (профиль): Маркетинг, продажи и логистика
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

| | Очная ФО | Заочная ФО |
|--|----------|------------|
| Курс | 3 | 3 |
| Семестр | 32 | 32 |
| Лекции (час) | 36 | 4 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 36 | 14 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 108 | 162 |
| Курсовая работа (час) | | |
| Всего часов | 180 | 180 |
| Зачет (семестр) | 32 | 32 |
| Экзамен (семестр) | | |

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.06
Торговое дело.

Автор А.В. Силантьев

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
менеджмента, маркетинга и сервиса

Заведующий кафедрой О.Н. Баева

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

1. Цели изучения дисциплины

Цель курса: Освоение теоретических основы выбора и формирования логистических цепей и схем в торговых организациях, управления логистическими процессами и изыскания оптимальных логистических систем, а также приобретение практических умений и навыков в области выбора и формирования логистических цепей на международном уровне и схем в торговых организациях, управления логистическими процессами и изыскивать оптимальные международные логистические системы; приобретение умений и навыков пользоваться нормативными документами в области функционирования международных логистических систем.

Задачами курса являются следующие:

- Изучение теоретических основ международной логистики.
- Изучение особенностей формирования логистических цепей и схем в международной торговле, а также приобретение умений и навыков по организации международных логистических систем.
- Изучение организации и управления логистическими процессами в международной экономической деятельности, а также приобретение умений и навыков по оптимизации функционирования международных логистических систем.
- Изучение конвенций, регламентирующих международную торговлю, и международных организаций регулирующих международные экономические отношения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|---|
| ОПК-3 | умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов |
| ПК-15 | готовность участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способность управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|---|--|
| ОПК-3 умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов | З. Знать нормативные документы и действующее законодательство в сфере своей профессиональной деятельности и осознание важности их соблюдения У. Уметь пользоваться нормативными документами и действующим законодательством в сфере своей профессиональной деятельности для соблюдения требований Н. владеть навыками выполнения требований нормативных документов и соблюдения действующего законодательства при подготовке решений в своей профессиональной деятельности |
| ПК-15 готовность участвовать в выборе и формировании | З. Знать теоретические основы выбора и формирования логистических цепей и схем в торговых организациях, |

| | |
|--|---|
| логистических цепей и схем в торговых организациях, способность управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы | управления логистическими процессами и изыскания оптимальных логистических систем У. Уметь выбирать и формировать логистические цепи и схемы в торговых организациях, управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы Н. Владеть навыками практического использования теоретических знаний при формировании логистических цепей, схем в торговых организациях, а также в управлении логистических процессах и изысканий оптимальных логистических систем |
|--|---|

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Правоведение", "Микро и макроэкономика"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов (очная ФО) | Количество часов (заочная ФО) |
|--|-----------------------------|-------------------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | | |
| Лекции | 36 | 4 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 36 | 14 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 108 | 162 |
| Всего часов | 180 | 180 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|--------------------------------------|
| 1 | Терминологический аппарат международной логистики. Предпосылки и эволюция развития международной | 32 | 1 | 2 | 41 | | Устный опрос |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| | логистики | | | | | | |
| 2 | Особенности формирования логистических цепей в международной торговле | 32 | 1 | 4 | 41 | | Разработка кейса 1 |
| 3 | Организация и управление логистическими процессами в международной экономической деятельности. Оптимизация международных логистических систем. | 32 | 1 | 4 | 40 | | Разработка кейса 2 |
| 4 | Использование нормативных документов и законодательных актов при организации международных логистических систем. | 32 | 1 | 4 | 40 | | Выступление с докладом |
| | ИТОГО | | 4 | 14 | 162 | | |

Очная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| 1 | Терминологический аппарат международной логистики. Предпосылки и эволюция развития международной логистики | 32 | 4 | 4 | 27 | | Устный опрос |
| 2 | Особенности формирования логистических цепей в международной торговле | 32 | 10 | 10 | 27 | | Разработка кейса 1 |
| 3 | Организация и управление логистическими процессами в международной экономической деятельности. | 32 | 10 | 10 | 27 | | Разработка кейса 2 |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| | Оптимизация международных логистических систем. | | | | | | |
| 4 | Использование нормативных документов и законодательных актов при организации международных логистических систем. | 32 | 12 | 12 | 27 | | Выступление с докладом |
| | ИТОГО | | 36 | 36 | 108 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|--|
| 1 | Терминологический аппарат международной логистики. Предпосылки и эволюция развития международной логистики | Особенности международной логистики. Распределение производственных сил на международном рынке. Влияние развития мировой экономики на развитие логистических систем. Понятие "логистического провайдера" и классификация. |
| 2 | Особенности формирования логистических цепей и схем в международной торговле | Формирование логистических цепей и схем при организации реализации товаров массового спроса. Формирование логистических цепей и схем при реализации (закупке) товаров промышленного назначения. Формирование логистических цепей и схем при реализации (закупке) услуг и продуктов интеллектуальной собственности. Влияние национальных особенностей на функционирование логистических цепей. Взаимосвязь международных и национальных правовых систем, обеспечивающих функционирование международных логистических цепей. |
| 3 | Организация и управление логистическими процессами в международной экономической деятельности. Оптимизация международных логистических систем. | Процессный подход в организации логистических процессов: выделение процессов, анализ и ресурсное обеспечение. Роль логистических провайдеров в международных логистических системах. Методология управления международными логистическими системами. Анализ эффективности функционирования международных логистических систем. Критерии оптимизации функционирования международных логистических систем. |
| 4 | Использование нормативных документов и законодательных | Основные конвенции и соглашения, регулирующие международные торговые отношения. Роль ВТО в регулировании международной торговли. Содержание и разработка контрактов в международной торговле. Порядок |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|---|
| | актов при организации международных логистических систем. | страхования и перестраховывания деловых рисков. |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| 1 | Терминологический аппарат международной логистики. Предпосылки и эволюция развития международной логистики. Особенности международной логистики. Распределение производственных сил на международном рынке. Влияние развития мировой экономики на развитие логистических систем. Понятие "логистического провайдера" и классификация. В виде устного опроса или тестирования. |
| 2 | Особенности формирования логистических цепей и схем в международной торговле.. Формирование логистических цепей и схем при организации реализации товаров массового спроса. Формирование логистических цепей и схем при реализации (закупке) товаров промышленного назначения. Формирование логистических цепей и схем при реализации (закупке) услуг и продуктов интеллектуальной собственности. Влияние национальных особенностей на функционирование логистических цепей. Взаимосвязь международных и национальных правовых систем, обеспечивающих функционирование международных логистических цепей. В виде устного опроса или разработки кейса. |
| 3 | Организация и управление логистическими процессами в международной экономической деятельности. Оптимизация международных логистических систем.. Процессный подход в организации логистических процессов: выделение процессов, анализ и ресурсное обеспечение. Роль логистических провайдеров в международных логистических системах. Методология управления международными логистическими системами. Анализ эффективности функционирования международных логистических систем. Критерии оптимизации функционирования международных логистических систем. В виде разработки кейса или деловой игры. |
| 1 | Использование нормативных документов и законодательных актов при организации международных логистических систем.. Основные конвенции и соглашения, регулирующие международные торговые отношения. Роль ВТО в регулировании международной торговли. Содержание и разработка контрактов в международной торговле. Порядок страхования и перестраховывания деловых рисков. В виде устного опроса или подготовки докладов |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| 1 | 1. Терминологический аппарат международной логистики. Предпосылки и эволюция развития международной логистики | ОПК-3 | З.Знать нормативные документы и действующее законодательство в сфере своей профессиональной деятельности и осознание важности их соблюдения У.Уметь пользоваться нормативными документами и действующим законодательством в сфере своей профессиональной деятельности для соблюдения требований Н.владеть навыками выполнения требований нормативных документов и соблюдения действующего законодательства при подготовке решений в своей профессиональной деятельности | Устный опрос | Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Можно набрать до 20 баллов. (20) |
| 2 | 2. Особенности формирования логистических цепей в международной торговле | ОПК-3 | З.Знать нормативные документы и действующее законодательство в сфере своей профессиональной деятельности и осознание важности их соблюдения У.Уметь пользоваться нормативными документами и действующим законодательством в сфере своей профессиональной деятельности для соблюдения требований Н.владеть навыками выполнения | Разработка кейса 1 | Выполнение кейса и защиту результатов оценивается до 30 баллов в зависимости от полноты проработки и демонстрации студентом умений, соответствующих компетенции. (30) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале) |
|----------|---|--|---|--|--|
| | | | требований нормативных документов и соблюдения действующего законодательства при подготовке решений в своей профессиональной деятельности | | |
| 3 | 3. Организация и управление логистическими процессами в международной экономической деятельности. Оптимизация международных логистических систем. | ПК-15 | З.Знать теоретические основы выбора и формирования логистических цепей и схем в торговых организациях, управления логистическими процессами и изыскания оптимальных логистических систем У.Уметь выбирать и формировать логистические цепи и схемы в торговых организациях, управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы Н.Владеть навыками практического использования теоретических знаний при формировании логистических цепей, схем в торговых организациях, а также в управлении логистических процессах и изысканий оптимальных логистических систем | Разработка кейса 2 | Выполнение кейса и защиту результатов оценивается до 30 баллов в зависимости от полноты проработки и демонстрации студентом умений, соответствующих компетенции. (30) |
| 4 | 4. Использование нормативных документов и законодательных | ПК-15 | З.Знать теоретические основы выбора и формирования логистических цепей и | Выступление с докладом | Выступление с докладом по выбранном теме оценивается до |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
| | актов при организации международных логистических систем. | | схем в торговых организациях, управления логистическими процессами и изыскания оптимальных логистических систем У. Уметь выбирать и формировать логистические цепи и схемы в торговых организациях, управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы Н. Владеть навыками практического использования теоретических знаний при формировании логистических цепей, схем в торговых организациях, а также в управлении логистических процессах и изысканий оптимальных логистических систем | | 20 баллов, в зависимости от полноты раскрытия проблематики и полноты ответов на задаваемые по теме доклада вопросы. (20) |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тест содержит 10 открытых вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 4 балла..

Компетенция: ОПК-3 умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов

Знание: Знать нормативные документы и действующее законодательство в сфере своей профессиональной деятельности и осознание важности их соблюдения

1. В чём заключается смысл использования посредников в международной торговле?
2. В чём состоят особенности функционирования консигнатора?
3. Каким образом торговые обычаи влияют на организацию взаимодействия участников международных логистических систем?
4. Классификация международных логистических посредников.
5. Международные транспортные коридоры.
6. Назовите основные признаки торгового обычая.
7. Охарактеризуйте основные этапы развития международной логистики.
8. Проблемы глобализации мировой экономики.
9. Современное состояние SCM и перспективы развития.
10. Теоретические подходы к анализу эффективности функционирования международных логистических систем: сравнительный анализ.

Компетенция: ПК-15 готовность участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способность управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы

Знание: Знать теоретические основы выбора и формирования логистических цепей и схем в торговых организациях, управления логистическими процессами и изыскания оптимальных логистических систем

11. В каком году был создан СМІ и с какой целью?
12. В чём заключаются отличия Incoterms 2000 и Incoterms 2010?
13. Какая организация управляет таможенной системой TIR?
14. Конвенции, регламентирующие функционирование авиатранспорта на международных линиях.
15. Конвенции, регламентирующие функционирование автомобильного транспорта на международных линиях.
16. Конвенции, регламентирующие функционирование железнодорожного транспорта на международных линиях.
17. Конвенции, регламентирующие функционирование морского транспорта на международных линиях.
18. Охарактеризуйте роль ВТО в мировой торговле.
19. Охарактеризуйте роль ЮНИСТРАЛ
20. Чем занималась организация ГАТТ?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Выполнение задания оценивается до 30 баллов в зависимости от полноты и правильности решения..

Компетенция: ОПК-3 умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов

Умение: Уметь пользоваться нормативными документами и действующим законодательством в сфере своей профессиональной деятельности для соблюдения требований

Задача № 1. Оформление накладной COTIF

Компетенция: ПК-15 готовность участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способность управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы

Умение: Уметь выбирать и формировать логистические цепи и схемы в торговых организациях, управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы

Задача № 2. Разработка схемы выбора логистического посредника

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Выполнение задания оценивается до 30 баллов в зависимости от полноты и правильности решения..

Компетенция: ОПК-3 умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов

Навык: владеть навыками выполнения требований нормативных документов и соблюдения действующего законодательства при подготовке решений в своей профессиональной деятельности

Задание № 1. Обоснование решения по условиям международной доставки

Компетенция: ПК-15 готовность участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способность управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы

Навык: Владеть навыками практического использования теоретических знаний при формировании логистических цепей, схем в торговых организациях, а также в управлении логистическими процессами и изысканий оптимальных логистических систем

Задание № 2. Оптимизация маршрутов движения автомобильного транспорта

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

| | |
|---|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ») | Направление - 38.03.06 Торговое дело Профиль - Маркетинг, продажи и логистика Кафедра менеджмента, маркетинга и сервиса Дисциплина - Правила международной логистики |
|---|--|

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Разработка схемы выбора логистического посредника (30 баллов).
3. Обоснование решения по условиям международной доставки (30 баллов).

Составитель _____ А.В. Силантьев

Заведующий кафедрой _____ О.Н. Баева

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Кретов И. И., Садченко К. В. Логистика во внешнеторговой деятельности. учеб. пособие для вузов. допущено УМО по образованию в обл. маркетинга. 3-е изд., перераб. и доп./ И. И. Кретов, К. В. Садченко.- М.: Дело и сервис, 2011.-265 с.
2. Руднева А. О. Анастасия Олеговна Международная торговля. рек. Гос. ун-том управления. учебное пособие для вузов/ А. О. Руднева.- М.: ИНФРА-М, 2013.-233 с.

3. Ковшар Е. А. Основы внешнеэкономической деятельности. учебник для вузов. допущено М-вом образования Респ. Беларусь/ Е. А. Ковшар.- Минск: Изд-во Белорусского гос. ун-та, 2013.-447 с.
4. [Алешина Л.Н. Международная торговля \[Электронный ресурс\] : учебное пособие по языку специальности / Л.Н. Алешина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Златоуст, 2012. — 146 с. — 978-5-86547-633-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67875.html](http://www.iprbookshop.ru/67875.html)

б) дополнительная литература:

1. Функ Я. И. Инкотермс 2010/ Я.И. Функ.- Минск: Дикта, 2011.-52 с.
2. Томашевский В. Н. Владимир Николаевич Реализация внешнеторговых контрактов в рамках Таможенного Союза. учебный модуль. изд. 4-е, стер./ В. Н. Томашевский.- М.: ВАВТ, 2012.-83 с.
3. Пансков В. Г., Федоткин В. В. Таможенное регулирование внешнеторговой деятельности в России. учеб-метод. пособие/ В. Г. Пансков, В. В. Федоткин.- М.: ИНФРА-М, 2008.-366 с.
4. [Бобкова О.В. Внешнеэкономическая деятельность \[Электронный ресурс\] : курс лекций / О.В. Бобкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экзамен, 2008. — 115 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/903.html](http://www.iprbookshop.ru/903.html)
5. [Накарякова В.И. Основы внешнеэкономической деятельности \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.И. Накарякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 306 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50623.html](http://www.iprbookshop.ru/50623.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области Правоведения, Микрои макроэкономики, Организации и технологии внешнеторговых операций, Международных перевозок и логистического менеджмента.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- MS Office,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий